

## 40 ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ

Search Institute определил следующие факторы, помогающие детям расти здоровыми, заботливыми и ответственными

	Категория	Показатели и их характеристика
<b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>Поддержка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Поддержка семьи</b> – Семейная жизнь дарит любовь и поддержку.</li> <li><b>Позитивное общение в семье</b> – Молодой человек и его родители общаются позитивно; он или она готовы обращаться к родителям за советом.</li> <li><b>Общение с другими взрослыми</b> – Молодой человек получает поддержку от трех или более взрослых, которые не являются его родителями.</li> <li><b>Заботливое окружение соседей</b> – Ребенок приобретает опыт общения с заботливыми соседями.</li> <li><b>Благоприятный школьный климат</b> – Школа проявляет заботу и создает стимулирующую обстановку.</li> <li><b>Участие родителей в учебном процессе</b> – Родители активно помогают добиться успехов в школе.</li> </ol>
	<b>Передача полномочий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Общественность ценит молодежь</b> – Молодой человек понимает, что взрослые ценят молодежь.</li> <li><b>Молодежь как ресурс</b> – Молодым людям отводится важная роль в обществе.</li> <li><b>Оказание помощи другим</b> – Молодой человек занимается общественной работой один час или более в неделю.</li> <li><b>Безопасность</b> – Молодые люди чувствуют себя безопасно дома, в школе и на улице.</li> </ol>
	<b>Ограничения и Ожидания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ограничения в семье</b> – В семье установлены правила и последствия за их неисполнение. Семья знает, чем заняты их ребенок.</li> <li><b>Ограничения в школе</b> – Школа устанавливает правила и последствия за их нарушение.</li> <li><b>Ограничения в жилом районе</b> – Соседи берут ответственность на себя смотреть за поведением молодых людей.</li> <li><b>Пример взрослых</b> – Родители и другие взрослые демонстрируют позитивное и ответственное поведение.</li> <li><b>Положительное влияние сверстников</b> – Самые близкие друзья являются образцом в поведении.</li> <li><b>Высокие ожидания</b> – Родители и учителя поощряют стремление молодых людей к успехам.</li> </ol>
	<b>Творческое использование времени</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Занятия творчеством</b> – Молодые люди посвящают три часа и больше в неделю занятиям музыкой, другим видам искусства, посещают театр.</li> <li><b>Молодежные программы</b> – Молодые люди проводят три часа и больше в неделю, занимаясь спортом, участвуя в работе кружков, школьных и других общественных организаций.</li> <li><b>Религиозное окружение</b> – Молодые люди проводят час или больше в неделю в религиозном учреждении.</li> <li><b>Домашнее время</b> – Молодые люди проводят несколько вечеров в неделю с друзьями.</li> </ol>
<b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>Обязательства в учебе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Мотивация к достижениям</b> – Молодой человек стремится преуспевать в школе.</li> <li><b>Вовлеченность</b> – Молодые люди принимают активное участие в учебном процессе.</li> <li><b>Домашнее задание</b> – Молодые люди тратят не меньше часа на выполнение домашнего задания в день.</li> <li><b>Привязанность к школе</b> – Молодые люди проявляют заботу о своей школе.</li> <li><b>Чтение для удовольствия</b> – Молодые люди с удовольствием проводят время за чтением книг не менее трех часов в неделю.</li> </ol>
	<b>Позитивные ценности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Попечение</b> – Молодые люди придают большое значение заботе о других.</li> <li><b>Равенство и социальная справедливость</b> – Молодые люди отстаивают равноправие и снижение уровня бедности.</li> <li><b>Целостность</b> – Молодые люди действуют согласно своим взглядам и отстаивают свои убеждения.</li> <li><b>Честность</b> – Молодые люди «говорят правду, даже если это нелегко».</li> <li><b>Ответственность</b> – Молодые люди принимают на себя и несут персональную ответственность.</li> <li><b>Ограничение</b> – Молодые люди понимают, что это очень важно не вступать в добровольные половые связи, не употреблять алкоголь и наркотики.</li> </ol>
	<b>Социальное воспитание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Планирование и принятие решений</b> – Молодые люди знают, как планировать наперед и делать выбор.</li> <li><b>Межличностное общение</b> – Молодые люди умеют сопереживать, сочувствовать и дружить.</li> <li><b>Межкультурное общение</b> – Молодые люди имеют навыки общения с людьми различного культурного/расового/этнического происхождения.</li> <li><b>Умение противостоять</b> – Молодые люди способны противостоять негативному давлению сверстников и избегать негативные ситуации.</li> <li><b>Решение конфликтов мирным путем</b> – Молодые люди ищут пути мирного урегулирования конфликтов.</li> </ol>
	<b>Позитивное восприятие себя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Владение собой</b> – Молодые люди ощущают, что он или она имеет контроль над «тем, что происходит со мной».</li> <li><b>Уверенность в себе</b> – Молодые люди демонстрируют уверенность в себе.</li> <li><b>Чувство предназначения</b> – Молодые люди осознают, что «моя жизнь имеет цель».</li> <li><b>Позитивное видение личного будущего</b> – Молодые люди оптимистичны относительно своего личного будущего.</li> </ol>